

様式 8 自己点検評価報告書 (PT)

①	基準 I - 1	教育理念・目標・方針
----------	----------	------------

◆評価基準

- ① 教育理念が明文化され、公表されている
- ② 教育目標が明文化され、公表されている
- ③ 学科・専攻ごとの教育方針が明文化され、公表されている

◆自己点検評価 (該当数字を○で囲む)

- 1 : 基準を満たしていない
- 2 : 基準を概ね満たしている
- 3 : 基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

①教育目標、②教育理念については明文化され、公表もされている。
③学科ごとの教育方針については公表されていない。

◆自己点検評価結果における課題と対応

③学科の教育方針については、学校としての共通の理念・目標に基づくものであるため、
学科に限らず共通の方針を共有している。
学科ごとの教育方針について個別に設定するか、また公表については今後検討していく。

②	基準Ⅱ-1	教員の要件
----------	--------------	--------------

◆評価基準

- ① 指定規則に定める基準が遵守されている
- ② 専任教員は全員が協会員（JPTA・JAOT・JAS）である
- ③ 専任教員は全員が必要な教育・研修修了者である

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

①指定規則に基づく基準の遵守、②協会員であるについては該当する。
③長期講習等については全員の終了が完了していない。

◆自己点検評価結果における課題と対応

教育・研修受講については計画的に受講できるよう学科内で調整をおこなう必要がある。

③	基準Ⅱ-2	学科・専攻の長
----------	--------------	----------------

◆評価基準

- ① 学士またはそれに準ずる学識経験と教育経験を有する者である
- ② 修士以上の学位を有し、必要な教育・研修修了者である
- ③ 修士以上の学位を有し、10年以上の教育経験と必要な教育・研修修了者である

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

学科長は博士の学位を有している。教育経験についても10年以上の経験を有している。
長期講習会については未受講である。

◆自己点検評価結果における課題と対応

長期講習などの受講を含め、より高い教育研修の機会がもてるよう調整していく

④	基準Ⅱ-3	教員と教科目
----------	--------------	---------------

◆評価基準

- ① ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 担当科目には、必要な教育・研修を修了した専任教員が適正配置されている
- ③ 指定規則の定数を超える専任教員が配置されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

理学療法士 9名の専任講師がいる。

◆自己点検評価結果における課題と対応

専門・認定など職能団体での資格取得についてはばらつきがあるため、今後一層の適正配置となるようすすめていく。

⑤	基準Ⅱ-4	教育環境の整備
----------	--------------	----------------

◆評価基準

- ① 指定規則、ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 教育上必要な機械器具教材が適時、整備・更新されている
- ③ 最新の設備や機器等が適切に整備されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

指定規則上必要な法定備品については全て揃えられ、かつ定期的にその状況について確認もおこなっている。
定期整備において更新が必要なものについては計画的に購入している
現存の備品についても、臨床現場で一般に使用されているものであるか、について吟味しながら、必要性があれば更新をおこなっている。
図書蔵書は6,000冊を超え、定期購読雑誌もガイドラインの20冊を大きく上回っている。
図書購入予算を組み、一定額の新規図書を購入している。

◆自己点検評価結果における課題と対応

⑥	基準Ⅱ-5	教員のための設備
----------	--------------	-----------------

◆評価基準

- ①ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ②教員室（研究室）および個別指導の場が確保されている
- ③教員の教育内容に対応した実習・研究機材が整備されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

担当授業時間数が超過とならないよう科目分配を考慮している。
教員研修室は個室であり、個別指導の場が確保されている。
教員研究費を支給しており、教員の教育内容に応じた整備がおこなえるようにしている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

⑦	基準Ⅱ-6	教育のための予算
----------	--------------	-----------------

◆評価基準

- ① ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 教育上必要な機械器具や図書購入予算が明示され、計画的に執行されている
- ③ 教員および学生の研修計画（予算）と支援体制が整備されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

教育上必要な機械器具について指定規則備品を優先するものの、定期点検にて問題のある機械器具については更新をおこなっている。
更新・新規購入の機械器具については、毎年度申請を行い優先度・必要性の観点から選別し計画的に執行している。
図書については毎年度購入のための費用を充て、計画的に購入している。

◆自己点検評価結果における課題と対応

⑧	基準Ⅱ-7	教員の質向上
----------	--------------	---------------

◆評価基準

- ① 教育・研究・研修規程、ハラスメント対策が整備され、公表されている
- ② 授業評価およびFD・SDが実施され、結果が公表されている
- ③ 教育の質向上に向けた研修・研究への積極的な取り組みが見られる

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

①については整備されている。
②授業評価については前期・後期1回ずつ実施され、かつ公表もされている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

教育力向上のための取り組みを今後より継続的に続けていく必要がある。
①について、一部は公表はされていない。
②FD、SDについては単発の研修等の取り組みはあるが組織立てて計画的運用はなされていない。

⑨	基準Ⅲ-1	教育課程の内容
----------	--------------	----------------

◆評価基準

- ① 指定規則、ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 定期的に関カリキュラムの検討・見直しが行われている
- ③ 特色ある教育プログラムを有している

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

指定規則に基づき、基準を遵守している。
指定規則の改定が示されれば、その基準を満たすよう適宜、カリキュラムの改定をおこなっている。
教育目標である「地域医療に貢献できる学生を育てる」を踏まえ、地域での体力測定への協力や、学内授業に地域での体験を取り入れるなどの特色がある。
外部有識者を含めて教育編成会議を定期的開催している。

◆自己点検評価結果における課題と対応

⑩	基準Ⅲ-2	全体的配分
---	-------	-------

◆評価基準

- ① 指定規則で定める基準が遵守されている
- ② 講義概要・学生便覧が整備され、周知されている
- ③ カリキュラムツリーやマップ等を配し、分かり易く整備されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

①指定規則で定める基準の遵守、②シラバスや便覧の整備はできている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

③カリキュラムツリーやマップの配置を含めた分かりやすくする対策については検討事項となる。

①	基準Ⅲ-3	入学者選考基準
---	-------	---------

◆評価基準

- ① ガイドライン等に基づき、適正に行われている
- ② 入学者の公正な選抜実施と入学定員が遵守されている
- ③ 入学者選抜要項が整備され、公表されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

入学資格、入学審査の方法について、募集要項に明記され公表されている。
また合格者決定にあたっては公正な選抜実施がおこなわれている。
入学定員は概ね守られている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

入学定員については、入学を辞退する合格者もいることからその分を見越した結果、定員を超過する年度も存在する。

12	基準Ⅲ-4	教育方法
----	-------	------

◆評価基準

- ① 講義概要・学生便覧を遵守した教育が行われている
- ② 講義、演習、実習が効果的に組み合わせられている
- ③ 特色ある教育方法を取り入れている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- ③：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

講義概要・学生便覧を遵守した教育を行っている。
講義、演習、実習を組み合わせ、学生に伝わりやすいよう工夫している。
地域への支援目的に地域での公民館等で開催している体操教室への参加を通じて介護予防の現場体験を行っている。また、当事者の方をお招きし、身体的・心理的状況の理解を深めている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

さらに特色のある教育内容を、また学習成果を高める教育方法の導入を検討していく必要がある。

B	基準Ⅲ-5	学生の成績評価
---	-------	---------

◆評価基準

- ① 評価基準、方法を明記した文書がある
- ② 全体的能力を評価する基準を設けている
- ③ 進級・卒業要件に基づき、適正に行われている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

学生便覧に単位認定についての基準、またシラバスにはその方法について明記されている。
実習受講前に、知識と技術習得の両面をみる総合試験を実施している。
進級・卒業要件については適切に行われている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

④	基準Ⅲ-6	臨床教育の内容
---	-------	---------

◆評価基準

- ① 指定規則、ガイドライン等に基づき、適正に行われている
- ② 客観的臨床能力試験（OSCE）が導入され、評価・単位認定を行っている
- ③ 先進的な教育プログラムを取り入れている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

臨床教育は、指定規則、ガイドライン等に基づき、適正に行っている。臨床実習開始前には、
筆記試験・実技試験にて学生の能力の確認を行っている。内容的には、OSCEに準じたもので
はあるが、評価方法など純粋なOSCEに則ったものではない。
1年次では、半日の見学実習、2年次では2週間の臨床評価実習、3年次では、臨床総合実
習Ⅰ（6週間）、4年次では、臨床総合実習Ⅱ①②（それぞれ8週間）の臨床実習を行っている。
終了時には、学内にて臨床症例報告会、グループ学習にて症例レポートの修正などを行い、
実習での経験を整理する機会を設けている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

1年次には、見学実習を行っているが、やや時間が短い。早い時期（低学年）から臨床場面
や先進的な内容に触れる機会を多く持つことにより、学生の学習への動機づけにつなげたい。

15	基準Ⅲ-7	臨床実習の単位数、期間
----	-------	-------------

◆評価基準

- ① 指定規則で定める基準が遵守されている
- ② 臨床実習が効果的に配置（実施）されている
- ③ 新たな臨床実習への取り組みが見られる

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

臨床実習の単位は、2年次臨床評価実習：2単位、3年次では、臨床総合実習Ⅰ：6単位、
4年次では、臨床総合実習Ⅱ：16単位であり、指定規則より多くの単位数を設定している。
4回の臨床実習を通して、多くの病期・領域を経験できるように配置している。
地域リハビリテーション演習においては、直接地域（体操教室を行っている公民館など）に
訪問し、介護予防分野の実習にも取り組んでいる。

◆自己点検評価結果における課題と対応

訪問リハビリテーションやデイサービスなどの経験を積むことができる仕組みを構築する
ことが必要と考えている。具体的には、臨床実習施設において訪問リハビリテーションやデイ
サービスを併設している場合もあり、積極的に経験できるよう願います。

16	基準Ⅲ-8	臨床実習施設との連携
----	-------	------------

◆評価基準

- ① 臨床実習指導者会議を開催し、議事録を保管している
- ② 臨床実習に際し、実習前後を含め密な連携を取っている
- ③ 臨床実習に専任教員が随時参加し、指導している

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

臨床実習指導者会議は年1回開催している。出席できなかった施設には、議事録を郵送している。臨床実習期間中には、初期に一度電話連絡を行い、学生の状況・施設訪問日を決定する。
実習中期には、施設訪問を行い、指導者・学生との面談を行い、必要に応じて実習内容の調整をする。実習施設の意向や学生の状況に合わせて、再度訪問する場合もある。
専任教員が、臨床研修を行っている施設においては、学生の臨床実習場面に参加し、指導している。

◆自己点検評価結果における課題と対応

実習終了後において、学生の最終的な状況について連絡を取り合う場合もあるが、全ての施設ではない。学生の実習成果は、評価表にて把握している。
実習前後・期間中において施設と密な連携を取れる仕組みを構築することが望ましい。具体的には、Emailでのやり取りが全施設と出来るようにしたいと考えている
専任教員全員が、臨床実習先で直接指導出来ていないため、もっと積極的に介入できるようにいきたいと考えている。

17	基準Ⅲ-9	臨床実習施設に関する事項
----	-------	--------------

◆評価基準

- ① 指定規則、ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 各障害・病期・年齢層を偏りなく経験できる実習施設が確保されている
- ③ 協会認定、または「病院機能評価」等の施設が半数以上確保されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

指定規則、ガイドライン等で定める基準は遵守している。また、各障害・病期・年齢層を偏りなく経験できる実習施設が確保している。

◆自己点検評価結果における課題と対応

臨床実習施設において、病院機能評価の取得等を正確に把握できていない。今後、施設依頼時に把握するとともに、施設追加の際には、「病院機能評価」等の取得も依頼基準との一つとしていきたい。

18	基準Ⅲ-10	臨床実習指導者
----	--------	---------

◆評価基準

- ① ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 指導者は全員が5年以上の臨床業務従事者である
- ③ 必要な教育・研修修了者が全実習指導者の20%以上を占める

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

指導者は全員が5年以上の臨床業務従事者である。

◆自己点検評価結果における課題と対応

必要な教育・研修修了者は、まだまだ少なく、今後臨床実習指導者に対して研修の受講を促していきたい。また、必要に応じて本校においても講習会・研修会の開催を行いたい。

19	基準IV-1	教育成果
----	--------	------

◆評価基準

- ① 教育成果向上のための取り組みがなされている
- ② 学業達成率が 80%以上である
- ③ 新卒者の国家試験合格率が全国平均以上である（過去 3 年間の平均値）

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

常に教育成果の向上に向けて様々な取り組みを行っている。
学業達成率（卒業率）は、確定年度の直近 3 年間平均で 85%である。 *平成 26 年 4 月入学者の 30 年 3 月卒業時の 4 年卒業率は 71.4%である。
過去 3 年間の新卒者の国家試験合格率は、全国平均値をわずかに下まわった。 (全国平均 88.7%、本校の平均 86.8%)

◆自己点検評価結果における課題と対応

学業達成率や国家試験合格率など 100%の達成を目指し、教育方法の更なる改善に取り組むたい。そのため、学業不振者や国家試験不合格者の分析を行い、個別的にも対応できるようにしていく。
留年者を減少させ 4 年卒業率を向上させられるよう指導方法を考えていく

20	基準V-1	社会貢献
----	-------	------

◆評価基準

- a. 自治体事業への協力
- b. 地域住民への貢献
- c. 学生ボランティアへの支援
- d. 士会・協会活動への協力

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない→a+b+c+d（0～5件）
- 2：基準を概ね満たしている→a+b+c+d（6～15件）
- ③：基準を全て満たしている→a+b+c+d（16件以上）

◆自己点検評価結果の理由

自治体事業への協力として従来より香南市への協力として高齢者の体力測定を行っている。
地域住民への貢献として、本校のある大津地区の公民館等での体操教室での体力測定や学生のレクリエーション活動を通して地域の活性化に貢献している。
学生ボランティアへの支援としては、地域の清掃活動、高知県障害者スポーツ大会などや上述の体力測定など積極的に参加を促している。
士会・協会活動への協力としては、高知県理学療法士協会の会長・理事がいることもあり、各教員がなんらかの士会・協会活動の運営に協力している。

◆自己点検評価結果における課題と対応

今後、本校がある高知市とも自治体事業の協力を行っていきたいと考えている。
また、その他、幅広い年齢層の地域住民に対して貢献できるようにしていく必要性を感じている。地域公開講座などの開催をルーチン化していくなど定期的な活動を増やしていく。

様式 8 自己点検評価報告書 (OT)

①	基準 I-1	教育理念・目標・方針
----------	---------------	-------------------

◆評価基準

- ① 教育理念が明文化され、公表されている
- ② 教育目標が明文化され、公表されている
- ③ 学科・専攻ごとの教育方針が明文化され、公表されている

◆自己点検評価 (該当数字を○で囲む)

- 1 : 基準を満たしていない
- 2 : 基準を概ね満たしている
- 3 : 基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

①教育目標、②教育理念については明文化され、公表もされている。
③学科ごとの教育方針については公表されていない。

◆自己点検評価結果における課題と対応

③学科の教育方針については、学校としての共通の理念・目標に基づくものであるため、
学科に限らず共通の方針を共有している。
学科ごとの教育方針について個別に設定するか、また公表については今後検討していく。

②	基準Ⅱ-1	教員の要件
----------	--------------	--------------

◆評価基準

- ① 指定規則に定める基準が遵守されている
- ② 専任教員は全員が協会員（JPTA・JAOT・JAS）である
- ③ 専任教員は全員が必要な教育・研修修了者である

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

①指定規則に基づく基準の遵守、②協会員であるについては該当する。
③長期講習等については全員の終了が完了していない。

◆自己点検評価結果における課題と対応

教育・研修受講については計画的に受講できるよう学科内で調整をおこなう必要がある。

③

基準Ⅱ-2

学科・専攻の長

◆評価基準

- ① 学士またはそれに準ずる学識経験と教育経験を有する者である
- ② 修士以上の学位を有し、必要な教育・研修修了者である
- ③ 修士以上の学位を有し、10年以上の教育経験と必要な教育・研修修了者である

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

学科長は修士の学位を有している。教育経験についても10年以上となる。

◆自己点検評価結果における課題と対応

長期講習などの受講を含め、より高い教育研修の機会がもてるよう調整していく

④	基準Ⅱ-3	教員と教科目
----------	--------------	---------------

◆評価基準

- ① ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 担当科目には、必要な教育・研修を修了した専任教員が適正配置されている
- ③ 指定規則の定数を超える専任教員が配置されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

平成 29 年度末に 1 名の退職者があり、作業療法学科は 30 年度 6 名の専任講師がいる。
現在、1 名の作業療法学科専任講師の選定を進めている状況にある。

◆自己点検評価結果における課題と対応

専門・認定など職能団体での資格取得についてはばらつきがあるため、今後一層の適正配置となるようすすめていく。

⑤

基準Ⅱ-4

教育環境の整備

◆評価基準

- ① 指定規則、ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 教育上必要な機械器具教材が適時、整備・更新されている
- ③ 最新の設備や機器等が適切に整備されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

指定規則上必要な法定備品については全て揃えられ、かつ定期的にその状況について確認もおこなっている。

定期整備において更新が必要なものについては計画的に購入している

現存の備品についても、臨床現場で一般に使用されているものであるか、について吟味しながら、必要性があれば更新をおこなっている。

図書蔵書は6,000冊を超え、定期購読雑誌もガイドラインの20冊を大きく上回っている。

図書購入予算を組み、一定額の新規図書を購入している。

◆自己点検評価結果における課題と対応

6

基準Ⅱ-5

教員のための設備

◆評価基準

- ①ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ②教員室（研究室）および個別指導の場が確保されている
- ③教員の教育内容に対応した実習・研究機材が整備されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

担当授業時間数が超過とならないよう科目分配を考慮している。
教員研修室は個室であり、個別指導の場が確保されている。
教員研究費を支給しており、教員の教育内容に応じた整備がおこなえるようにしている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

7	基準Ⅱ-6	教育のための予算
----------	--------------	-----------------

◆評価基準

- ① ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 教育上必要な機械器具や図書購入予算が明示され、計画的に執行されている
- ③ 教員および学生の研修計画（予算）と支援体制が整備されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

教育上必要な機械器具について指定規則備品を優先するものの、定期点検にて問題のある機械器具については更新をおこなっている。
更新・新規購入の機械器具については、毎年度申請を行い優先度・必要性の観点から選別し計画的に執行している。
図書については毎年度購入のための費用を充て、計画的に購入している。

◆自己点検評価結果における課題と対応

8	基準 II-7	教員の質向上
----------	----------------	---------------

◆評価基準

- ① 教育・研究・研修規程、ハラスメント対策が整備され、公表されている
- ② 授業評価およびFD・SDが実施され、結果が公表されている
- ③ 教育の質向上に向けた研修・研究への積極的な取り組みが見られる

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

①については整備されている。
②授業評価については前期・後期1回ずつ実施され、かつ公表もされている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

教育力向上のための取り組みを今後より継続的に続けていく必要がある。
①について、一部については公表はされていない。
②FD、SDについては単発の研修等の取り組みはあるが組織立てて計画的運用はなされていない。

⑨	基準Ⅲ-1	教育課程の内容
----------	--------------	----------------

◆評価基準

- ① 指定規則、ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 定期的に関カリキュラムの検討・見直しが行われている
- ③ 特色ある教育プログラムを有している

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

指定規則に基づき、基準を遵守している。
指定規則の改定が示されれば、その基準を満たすよう適宜、カリキュラムの改定をおこなっている。
教育目標である「地域医療に貢献できる学生を育てる」を踏まえ、地域での体力測定への協力や、学内授業に地域での体験を取り入れるなどの特色がある。
外部有識者を含めて教育編成会議を定期的開催している

◆自己点検評価結果における課題と対応

⑩	基準Ⅲ-2	全体的配分
---	-------	-------

◆評価基準

- ① 指定規則で定める基準が遵守されている
- ② 講義概要・学生便覧が整備され、周知されている
- ③ カリキュラムツリーやマップ等を配し、分かり易く整備されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

①指定規則で定める基準の遵守、②シラバスや便覧の整備はできている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

③カリキュラムツリーやマップの配置を含めた分かりやすくする対策については検討事項となる。

⑪	基準Ⅲ-3	入学者選考基準
---	-------	---------

◆評価基準

- ① ガイドライン等に基づき、適正に行われている
- ② 入学者の公正な選抜実施と入学定員が遵守されている
- ③ 入学者選抜要項が整備され、公表されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

入学資格、入学審査の方法について、募集要項に明記され公表されている。
また合格者決定にあたっては公正な選抜実施がおこなわれている。
入学定員は概ね守られている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

12	基準Ⅲ-4	教育方法
----	-------	------

◆評価基準

- ① 講義概要・学生便覧を遵守した教育が行われている
- ② 講義、演習、実習が効果的に組み合わせられている
- ③ 特色ある教育方法を取り入れている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

講義概要、学生便覧を遵守した教育が行われている。
講義形式、演習形式、実習形式のカリキュラムを構築し開講している。
少人数のグループを形成し、課外にチュートリアル教育をおこなっている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

さらに特色のある教育内容、また教育成果を高める方法の導入を検討していく必要がある。

13	基準Ⅲ-5	学生の成績評価
----	-------	---------

◆評価基準

- ① 評価基準、方法を明記した文書がある
- ② 全体的能力を評価する基準を設けている
- ③ 進級・卒業要件に基づき、適正に行われている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- ③：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

学生便覧に単位認定についての基準、またシラバスにはその方法について明記されている。
長期実習受講前に、知識と技術習得度の両面をみる総合試験を実施している。
③進級・卒業の適正運用のため、学内で複数回協議・決定の機会を持っている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

11

基準Ⅲ-6

臨床教育の内容

◆評価基準

- ① 指定規則、ガイドライン等に基づき、適正に行われている
- ② 客観的臨床能力試験（OSCE）が導入され、評価・単位認定を行っている
- ③ 先進的な教育プログラムを取り入れている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

- | |
|--|
| ① 指定規則、ガイドラインに基づき、適正に指導している。 |
| ② OSCE を導入あるいは一部改変した内容で、評価・単位認定を行っている。 |
| ③ 特に先進的な教育プログラムは取り入っていない。 |
| |
| |
| |
| |

◆自己点検評価結果における課題と対応

先進的教育プログラムについての情報収集をおこない、有効かつ実施可能と思われる方法論については積極的に取り入れられるように努める。

15	基準Ⅲ-7	臨床実習の単位数、期間
----	-------	-------------

◆評価基準

- ① 指定規則で定める基準が遵守されている
- ② 臨床実習が効果的に配置（実施）されている
- ③ 新たな臨床実習への取り組みが見られる

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

① 指定規則で定められているよりも多くの実習時間を確保している。
② さまざまな病期、また対象を体験できるよう最大限努めている。
③ 実習施設からの提案などにも耳を傾けている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

指定規則に基づきながら、更に教育効果の高い組みを模索する。

16	基準Ⅲ-8	臨床実習施設との連携
----	-------	------------

◆評価基準

- ① 臨床実習指導者会議を開催し、議事録を保管している
- ② 臨床実習に際し、実習前後を含め密な連携を取っている
- ③ 臨床実習に専任教員が随時参加し、指導している

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- 2：基準を概ね満たしている
- ③：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

① 毎年1回臨床実習指導者会議を開催し、議事録を保管している。
② 教員、学生含め、実習前後および実習中の連絡・連携は過不足なく取っている。
③ 学校側が必要と認めた場合、もしくは実習施設側からの希望、学生から希望があった場合には、随時実習地に赴き、指導をおこなっている。また特に問題がない場合にも、実習期間中一度は実習地で訪問指導をおこなっている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

今後も、実習地と連携し、課題を抽出し対応する。

17	基準Ⅲ-9	臨床実習施設に関する事項
----	-------	--------------

◆評価基準

- ① 指定規則、ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 各障害・病期・年齢層を偏りなく経験できる実習施設が確保されている
- ③ 協会認定、または「病院機能評価」等の施設が半数以上確保されている

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

① 指定規則・ガイドラインに則り、実習施設を依頼している。
② 偏りの無いよう、実習地確保に努めているが、小児を経験する施設が相対的に少ない。
③ 協会認定、病院機能評価の施設は半数に届いていない。

◆自己点検評価結果における課題と対応

評価基準を満たすよう、実習依頼施設を検討する。

18	基準Ⅲ-10	臨床実習指導者
----	--------	---------

◆評価基準

- ① ガイドライン等で定める基準が遵守されている
- ② 指導者は全員が5年以上の臨床業務従事者である
- ③ 必要な教育・研修修了者が全実習指導者の20%以上を占める

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

①②③基準の遵守に努めている。
①、②についてはほとんどの実習施設で基準が遵守されている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

必要な教育・研修修了者の割合はまだ少ない。臨床実習指導者会議などを通じて、研修の受講についても促す。
実習施設のほとんどは、指導者の全員が5年以上の臨床業務従事者であるものの全てではない。実習施設選定にあたりその部分を徹底していく。

⑩	基準IV-1	教育成果
---	--------	------

◆評価基準

- ① 教育成果向上のための取り組みがなされている
- ② 学業達成率が80%以上である
- ③ 新卒者の国家試験合格率が全国平均以上である（過去3年間の平均値）

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない
- ②：基準を概ね満たしている
- 3：基準を全て満たしている

◆自己点検評価結果の理由

①、②、③ともに、学生に合わせた指導内容に更新することで、達成できている。
②各期卒業確定3年間の平均卒業率は80%である。
③新卒者の国家試験合格率平均が89.5%に対し、本校OT学科は92.1%と全国平均を上回っている

◆自己点検評価結果における課題と対応

さらに高い卒業率、国家試験合格率を目指して、教育方法を工夫する。
4年卒業率は80%に達していない。今後とも4年卒業率の向上、退学者の減少が図られるよう対応していく。

20	基準V-1	社会貢献
----	-------	------

◆評価基準

- a. 自治体事業への協力
- b. 地域住民への貢献
- c. 学生ボランティアへの支援
- d. 士会・協会活動への協力

◆自己点検評価（該当数字を○で囲む）

- 1：基準を満たしていない→a+b+c+d（0～5件）
- 2：基準を概ね満たしている→a+b+c+d（6～15件）
- ③：基準を全て満たしている→a+b+c+d（16件以上）

◆自己点検評価結果の理由

専任教員のうち1名が、県作業療法士協会の副会長を務めている。このほか、自治体における特別支援教育 巡回相談員や、地域住民に対しての体力測定への協力、ボランティアなど多くの貢献をおこなっている。

◆自己点検評価結果における課題と対応

学科全ての教員が何らかの社会貢献活動に貢献できるよう考慮する。